
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	PRUEBA DE DIAGNOSTICO SÉPTIMO Jornada bachillerato 2023		
ESTUDIANTE: _____ FECHA: _____		Versión 01	Pág. 1 de 3

Docente: Yurley David López	Período: 1	Año: 2023
------------------------------------	-------------------	------------------

Grado: 7°	Áreas por Núcleos Temáticos:	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA
------------------	-------------------------------------	--------------------------

Objetivos de grado:


- Reconocer principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.

Competencias:

- Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.

Indicadores de desempeño:

- Analiza las razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales, han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia.

<ol style="list-style-type: none"> 1. El taller se desarrollarán en clase y siguiendo la orientación y explicación de la docente. 2. Se le creará a cada estudiante una carpeta en google Drive donde ellos en cada clase guardarán el trabajo realizado. 3. Los talleres y actividades a desarrollar en la clase entrarán en la página https://tecnoinformatica92.webnode.es/El cuaderno de igual manera se seguirá utilizando en las clases, para la consulta de la teoría. 4. Correo del docente: Yurley.david07@gmail.com 	
--	---

¡Vamos a



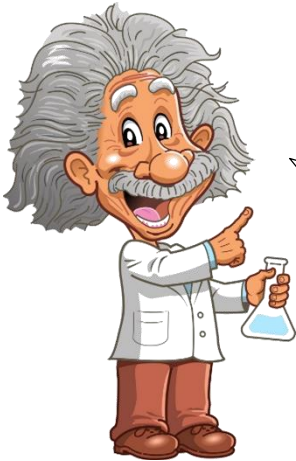
Bienvenidos estudiantes...

Es una alegría inmensa saludarles en este nuevo año escolar, me siento feliz y agradecida por iniciar el año 2023. Ahora comienza lo más importante, vivir una nueva experiencia académica con el gran reto de mantener, e incluso mejorar nuestras actividades de enseñanza-aprendizaje con apoyo de tecnologías.

Hago énfasis en el proceso enseñanza-aprendizaje, porque hoy más que nunca, todos tenemos que enseñar y aprender, y potenciar esa capacidad humana de sobreponerse a las dificultades, innovando sobre las experiencias previas para este año escolar.

Como es de su conocimiento ahora desarrollaremos nuestras actividades escolares de manera **PRESENCIAL**, y se continuará con el desarrollo de las guía, talleres y pruebas, las cuales se desarrollarán en clase; de igual manera se hará el uso del cuaderno y correo electrónico de cada estudiante.

INVENTO E INNOVACIÓN



¿Qué es un Descubrimiento?

Un descubrimiento es un hallazgo o el encuentro de algo que era oculto, secreto o desconocido. Se trata de una observación novedosa de ciertos

¿Qué es una Innovación?

Es un proceso donde se agrega algo novedoso que aporta valor; es decir, cuando se cambian elementos o ideas que ya existen, transformándolas en algo mejor o creando nuevas que generen un impacto positivo.

Cuando hablamos de evolución humana, la tecnología ocupa un papel fundamental en nuestro camino hacia lo que ahora somos. Sin el desarrollo de nuevas herramientas es muy probable que nunca hubiéramos desarrollado determinadas habilidades y nuestra evolución hubiera seguido otros derroteros.

Inventos que nos facilitan la vida, innovaciones que nos permiten crear nuevos instrumentos para conseguir una mayor eficiencia, conseguir recursos que anteriormente no estaban a nuestro alcance, mejorar las condiciones y así, alargar nuestra esperanza de vida... En definitiva, sobrevivir lo mejor posible y durante más tiempo.

Si tuviéramos que destacar los inventos o descubrimientos más importantes para la evolución de la humanidad ¿cuáles destacarías? ¿La rueda? ¿La escritura? ¿La cerámica? ¿Las herramientas de piedra? Inventos e innovaciones que marcaron un antes y un después en nuestra Historia y que supusieron muchos de ellos,

Lectura de Apoyo

Diagnóstico y Repaso



¿Qué es un Invento?

Resultado de inventar, sabiendo que inventar implica el hallar o descubrir una cosa nueva, no conocida por nadie más. Al producto de esta acción se la denomina invención.



nuevas formas de explotación económica y organización social.

LA IMPORTANCIA DE LA DIFUSIÓN DE IDEAS EN EL DESARROLLO HUMANO

Todos los grupos humanos han dejado en su cultura material gran cantidad de objetos con significados diversos. Pero no todos los grupos pueden considerarse "inventores". Por lo general, y tal y como nos muestra la Arqueología, muchas de las herramientas y objetos que nos ofrece la cultura material provienen de piezas ya creadas y que evolucionan con el tiempo adaptándose a nuevas formas de trabajar, de organizarse, de pensar...

Hace poco vimos el impacto que la migración y los contactos (comerciales generalmente) supusieron también para el desarrollo humano. Nuevas ideas se dispersan, entran en contacto con otras y evolucionan, generan nuevas formas y herramientas que mejoran las anteriores. Y en el proceso pueden provocar cambios culturales.

ACTIVIDAD DE DIAGNOSTICO N°1

De acuerdo a la lectura de apoyo realiza en tu cuaderno la siguiente actividad.

1. Escribe en tu cuaderno la definición de invento, innovación y descubrimiento.
2. Realiza la siguiente consulta, **la rueda, la electricidad, el telégrafo, la imprenta, la brújula, el reloj** y escribe de cada una de ellas: cuándo se creó (año), quién la creó, qué es y para qué sirve y su respectivo dibujo.



ACTIVIDAD DE DIAGNÓSTICO N°2

1. Ingresa a Word crea un documento y realiza la siguiente actividad práctica.
 - Título del documento: **INVENTOS E INNOVACIÓN**
 - Aplica las diferentes herramientas de diseño, tamaño de letra, tipo de letra, color de página.
 - Guarda el documento y envíalo al correo: yurley.david07@gmail.com
2. En el documento de Word busca 5 imágenes del antes y después del artefacto que más te ha impresionado por toda la innovación que ha tenido. **Guíate por mi ejemplo**

ANTES



DÉSPUES



3. Ingresa al siguiente enlace y responde la prueba de Conceptos básicos de tecnología e informática <https://es.educaplay.com/recursos-educativos/1463877-conceptos-basicos-de-tecnologia-e-informatica.html>

- Finalizada la prueba muestra al docente el resultado obtenido y este mismo cópielo en el cuaderno.

