

	<i>Institución Educativa Sebastián de Belalcázar</i> Resolución Nro. 16219 del 27 de noviembre de 2002 Nit 811018544-3 DANE 105001007111	Fecha: 02/11/2022
	TALLER DE REFUERZO DE TECNOLOGÍA E INFOMÁTICA	

Docente:	Yurley David López	Período:		Año:	2022
Grado:	11°	Áreas por Núcleos Temáticos:	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA		

Objetivos de grado:

1. Relacionar los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas además tiene en cuenta las normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de su entorno para su uso eficiente y seguro.
2. **Competencias:**
 1. Reconoce en el entorno las condiciones y oportunidades para la creación de empresas o unidades de negocio.
 2. Promueve la reflexión y la apertura al cambio, y favorecer en el estudiante la sensibilidad frente a la realidad social y su proyección para transformar el entorno.

Indicadores de desempeño:

1. Entiende las diferencias y similitudes de los tipos y clasificación de empresas y es capaz de identificar empresas de su ciudad en cada una de sus categorías.
2. Explico técnicas y conceptos de otras disciplinas que se han empleado para la generación y evolución de sistemas tecnológicos (alimentación, servicios públicos, salud, transporte)

El Taller de refuerzo se desarrolla según la indicación de cada punto y se deberá de preparar sustentación, de acuerdo a la orientación del docente.



¡PARA TENER EN CUENTA!

INDICACIONES PARA LA ENTREGA.

1. Ingresa a tu correo electrónico y en Drive, crea una carpeta con la siguiente orientación (REFUERZOACADÉMICO/NOMBREAPELLIDO/GRADO)
2. Comparte dicha carpeta con la docente al correo (Yurley.david07@gmail.com)
3. Fecha de entrega del taller y sustentación en tiempo de clase, el trabajo se entrega virtual Durante la semana del 14 al 23 de Noviembre.
4. Realiza las lecturas de apoyo para desarrollar cada punto.





Institución Educativa Sebastián de Belalcázar

Resolución Nro. 16219 del 27 de noviembre de 2002
Nit 811018544-3 DANE 105001007111

Fecha: 02/11/2022

TALLER DE REFUERZO DE TECNOLOGÍA E INFOMÁTICA

Fundamentos Teóricos



TIPOS Y CLASIFICACIÓN DE EMPRESAS

El tejido empresarial que mueve la economía está formado por multitud de empresas, compañías y organizaciones de diferentes características que poco tienen que ver una con otras. Cada una de las empresas realiza una actividad diferente, poseen plantillas totalmente distintas y se estructuran según sus necesidades.

Sin embargo, es necesario conocer cuáles son los diferentes tipos de empresas y sociedades que existen para saber diferenciarlas y poder saber cómo tenemos que actuar a la hora de gestionar cualquier de ellas.

Uno de los primeros retos que enfrentan los nuevos emprendedores es decidir qué tipo de empresa deben registrar. Aunque hay varios tipos diferentes, elegir uno en particular no debería ser dificultoso.

Una entidad de negocio es una estructura que mediante el uso de recursos económicos suministra productos o servicios a los clientes a cambio de dinero u otros productos. Las organizaciones empresariales vienen en diferentes tipos y en diferentes formas de propiedad.

Los emprendedores que comienzan su propio negocio van a sustentar la economía. Por ello es importante conocer los tipos de empresas más comunes.

Tomado de: <https://www.lifeder.com/tipos-empresas-clasificacion/>

Según su tamaño

Aunque existen diferentes criterios de clasificación, el más generalizado es tomar el número de empleados.

Microempresa: Tiene un máximo de diez trabajadores, y además un activo total o volumen de facturación anual menor a \$2 millones. Puede ser administrada por un único profesional.

Pequeña: Tienen entre 11 y 49 trabajadores, además de un activo total o volumen de facturación menor a \$10 millones. Tiende a crecer más marcadamente que la microempresa.

Mediana: Tienen entre 50 y 500 trabajadores, además de activos totales o un volumen de facturación inferior a \$50 millones. Tienen una estructura mayor, con departamentos diferenciados.

Grande: La cantidad de personal supera los 500 trabajadores. Se pueden desarrollar como multinacionales con sede en distintos países. Son negocios con expansión internacional.



Institución Educativa Sebastián de Belalcázar

Resolución Nro. 16219 del 27 de noviembre de 2002
Nit 811018544-3 DANE 105001007111

Fecha: 02/11/2022

TALLER DE REFUERZO DE TECNOLOGÍA E INFOMÁTICA

Según su actividad

Servicio: Proporcionan productos intangibles, sin una forma física. Ofrecen habilidades profesionales, experiencia, asesoramiento y también otros productos similares.

Comercialización: Venden un producto sin cambiar su forma. Compran productos a precio mayorista y los venden a precio minorista. Son conocidas como negocios de “compraventa”. Obtienen ganancias vendiendo los productos a precios más altos que sus costos de compra.

Manufactura: Compran productos con la intención de usarlos como materias primas para hacer un nuevo producto. Por tanto, existe una transformación de los productos comprados.

Se combinan materias primas, mano de obra y costos generales en su proceso de producción.



Según su Titularidad de capital

Públicas

Cuentan con el aporte del Estado. Tienen un fin social, ya que cubren importantes necesidades ofreciendo un servicio público.

Su objetivo principal es construir el bien común a través de entes con carácter social. Tienen esta naturaleza por no ser rentables para la inversión privada. Su mayor influencia está en áreas como la educación y la salud.

Clasificación de las empresas

Finalidad



Privadas

Su capital de inversión no proviene de un origen público. Están manejadas por emprendedores particulares. Deben también cumplir con obligaciones estatales, tales como el pago de impuestos.

Mixtas o semipúblicas

Muestran en esencia una composición de los dos tipos anteriores. Por ejemplo, la empresa puede disponer de recursos públicos, aunque sea privada la gestión interna.

Tomado de: <https://www.lifeder.com/tipos-empresas-clasificacion/>



Institución Educativa Sebastián de Belalcázar

Resolución Nro. 16219 del 27 de noviembre de 2002
Nit 811018544-3 DANE 105001007111

Fecha: 02/11/2022

TALLER DE REFUERZO DE TECNOLOGÍA E INFOMÁTICA



EMPRENDER: Una manera de pensar y actuar orientada hacia la creación de riqueza. Es una forma de pensar, razonar y actuar centrada en las oportunidades, planteada con visión global y llevada a cabo mediante un liderazgo equilibrado y la gestión de un riesgo calculado, su resultado es la creación de valor que beneficia a la empresa, la economía y la sociedad.

EJERCICIO N°1

De acuerdo a la fundamentación teórica de la empresa antes mencionada, realice en un documento de Word las siguientes indicaciones.

1. REALICE UN TRABAJO ESCRITO APLICANDO NORMAS APA, EN EL CUAL:

- Explique la definición, los objetivos y la clasificación de la seguridad informática por medio de una herramienta de pensamiento. (mapa mental, mapa conceptual)
- Escoja una empresa o institución conocida (tienda de la esquina, supermercado donde realiza las compras, tienda online de su amigo, etc.) y realice un análisis de la seguridad informática en cuanto a los objetivos y clasificación que maneja o tiene implementada, adicionalmente tenga en cuenta:
 - Nombre de empresa
 - Tipo de institución (privada o pública)
 - Descripción de la empresa: Ubicación y servicios que ofrece.
 - Dependencias y funciones con su respectivo número de empleados.
- Elija un tipo de amenaza según los tipos de atacantes o cómo actúan los ataques y explique:
 - Nombre
 - Daños que ocasiona.
 - Como se puede detectar (imágenes)
 - Como se puede combatir
- Plantee una estrategia desde su punto de vista, donde la empresa que escogió evite tener algún riesgo informático como empresa en el futuro.
- Suba el documento en la misma carpeta de Drive antes mencionada.



Institución Educativa Sebastián de Belalcázar

Resolución Nro. 16219 del 27 de noviembre de 2002
Nit 811018544-3 DANE 105001007111

Fecha: 02/11/2022

TALLER DE REFUERZO DE TECNOLOGÍA E INFOMÁTICA

MULTIMEDIA

Multimedia es un término que procede de la lengua inglesa y que refiere a aquello que utiliza varios medios de manera simultánea en la transmisión de una información. Una presentación multimedia, por lo tanto, puede incluir fotografías, vídeos, sonidos y texto.

El concepto se aplica a objetos y sistemas que apelan a múltiples medios físicos y/o digitales para comunicar sus contenidos. El término también se usa en referencia a los medios en sí que permiten almacenar y difundir contenidos con estas características.

La comunicación multimedia facilita la comprensión y el aprendizaje, ya que resulta muy parecida a la comunicación humana directa (cara a cara). En una conversación, observamos al interlocutor (lo que sería equivalente a un vídeo) y lo escuchamos (audio) mientras acompaña sus palabras con gestos y movimientos corporales (animaciones).

Una presentación o emisión multimedia puede realizarse en directo o estar grabada. La difusión de los contenidos, por otra parte, puede concretarse a través de Internet, proyectarse en una pantalla o desarrollarse en un escenario.

En todo proceso de comunicación multimedia intervienen tres actores, el emisor de la información, el receptor y la aplicación multimedia que se encarga de transportar la información multimedia del emisor al receptor.

Tanto el emisor como el receptor pueden ser el dispositivo multimedia o el usuario a través de una aplicación multimedia.

Multimedia es una combinación de formas de contenido, por lo tanto, maneja diferentes tipos de información entre la que encontramos:



Leer más: <https://tecnoinformatica92.webnode.es/informatica/grado-11o/>



Windows Live Movie Maker

EJERCICIO N°2



1. Teniendo presente la lectura antes mencionada de multimedia, realiza un vídeo utilizando el programa de **Movie Maker** con las siguientes indicaciones y utilizando todas las herramientas de multimedia para su edición.
 - a. El vídeo solo puede durar 3 minutos como mínimo
 - b. El tema del vídeo es sobre los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible)
 - c. Debes de incluir definición de cada ODS junto con su imagen
 - d. El vídeo de contener música de fondo y deberá de estar narrado con la voz del estudiante.
 - e. Guardar subir a la misma carpeta de recuperación antes mencionada.

EJERCICIO N°3



Responde el siguiente test de Tecnología, este es con el fin de evaluar tus conocimientos del área aplicados durante el año escolar. Dicho test solo estará habilitado en día que presente la sustentación al docente.

Para tener presente.

- Se gana el test si tienes un porcentaje de 60% o más.
- Solo hay la posibilidad de un intento.
- EL Test se compone de 20 preguntas e incluye el 50% de la recuperación
- Después de mostrar el resultado al docente, toma pantallazo del resultado y sube la imagen a la misma carpeta de drive.

