Institución Educativa Sebastián de Belalcázar



Resolución Nro. 16219 del 27 de noviembre de 2002 Nit 811018544-3 DANE 105001007111

Fecha: 021/11/2022

TALLER DE REFUERZO DE TECNOLOGÍA E INFOMÁTICA

Docente:	Yurley	David López		Período:		Año:	2022
Grado:	8°	Áreas por Núcleos Temáticos:	TECNOLOGÍA- EMPRENDIMIENTO		0		

Objetivos de grado:

• Reconocer principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades

Competencias:

• Desarrollar las diferentes competencias en el manejo de las herramientas de tecnología, información y comunicación por medio del trabajo por proyectos

Indicadores de desempeño:

• Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.

PARA TENER EN CUENTA

El Taller de refuerzo se desarrolla según la indicación de cada punto y se deberá de preparar sustentación, de acuerdo a la indicación del docente.





INDICACIONES PARA LA ENTREGA.

- Ingresa a tu correo electrónico y en Drive, crea una carpeta con la siguiente orientación (REFUERZOACADÉMICO/NOMBREAPELLIDO/GRADO)
- 6. Comparte dicha carpeta con la docente al correo (Yurley.david07@gmail.com)
- 7. Fecha de entrega del taller y sustentación en tiempo de clase, el trabajo se entrega virtual Durante la semana del 14 al 23 de Noviembre.
- Q Popliza las locturas do anovo que nara desarrollar cada nunto

NUCLES OF SECURITY OF SECURITY

Institución Educativa Sebastián de Belalcázar

Resolución Nro. 16219 del 27 de noviembre de 2002 Nit 811018544-3 DANE 105001007111

Fecha: 021/11/2022

TALLER DE REFUERZO DE TECNOLOGÍA E INFOMÁTICA

CIENCIA Y TECNOLOGIA

Lectura de Apoyo

Diagnóstico y Repaso



Se sabe que la ciencia y la tecnología se han convertido en ramas de la actividad inseparables de la vida y el progreso de la sociedad desde hace varias décadas. Ambos conceptos están hoy tan interrelacionados que han llegado a considerarse como uno solo. El estudio de sus orígenes revela, sin embargo, diferencias notables. Con el fin de formalizar de manera pragmática ambos conceptos y delimitar sus esferas de acción, se exponen sus definiciones, características e interdependencias. Tanto la ciencia como la tecnología justifican su existencia en la búsqueda y el desarrollo de productos, servicios, medios, herramientas y otras entidades, capaces de satisfacer las necesidades humanas y de la vida en general.

La ciencia y la tecnología constituyen hoy un poderoso pilar del desarrollo cultural, social, económico y, en general, de la vida en la sociedad moderna. A tal punto llega su influencia que la vida actual se ha visto inundada en todos sus aspectos por una creciente avalancha de productos procedentes tanto de una esfera como de la otra, cuya utilización sistemática se ha impuesto como condición para el desarrollo en esta etapa histórica.

Tomado de: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci arttext&pid=S1024-94352001000100005

Acerca de Innovación, Ciencia y Tecnología

La ciencia, la tecnología y la innovación han cobrado creciente relevancia en los últimos años y se han transformado en un determinante fundamental de las posibilidades para crecer y competir en el mercado mundial. Si bien los países de América Latina y el Caribe han avanzado en materia de inversión en I+D, sus niveles

continúan muy por debajo de los de los países de la frontera tecnológica.

La innovación es un elemento central en la estrategia de desarrollo de los países. Esta es

Institución Educativa Sebastián de Belalcázar



Resolución Nro. 16219 del 27 de noviembre de 2002 Nit 811018544-3 DANE 105001007111

Fecha: 021/11/2022

TALLER DE REFUERZO DE TECNOLOGÍA E INFOMÁTICA

definida como un proceso dinámico de interacción que une agentes que trabajan guiados por incentivos de mercado (como las empresas) y otras instituciones (como los centros públicos de investigación y las instituciones académicas) que actúan de

acuerdo a estrategias y reglas que responden a otros mecanismos y esquemas de incentivos.

Tomado De: https://www.cepal.org/es/temas/innovacion-ciencia-y-tecnologia/acerca-innovacion-ciencia-tecnologia

EJERCICIO Nº 1

De acuerdo a la lectura de apoyo realiza en un documento de Microsoft Word

- 1. Ingresando al siguiente enlace (https://www.mundodeportivo.com/uncomo/educacion/articulo/cual-es-la-diferencia-entre-ciencia-y-tecnologia-51303.html)
- 2. Responde: ¿cuál es la diferencia entre Ciencia y Tecnología.
- 3. ¿cómo se relaciona la ciencia y la tecnología?
- 4. Escribe una idea principal de cada uno de los tipos de ciencia y los tipos de tecnologías, con sus respectivos ejemplos.



EJERCICIO N°2

- 1. Ingresa a **PowerPoint** crea una presentación y realiza la siguiente actividad práctica.
 - Título de la presentación: CIENCIA Y TECNOLOGÍA
 - Aplica las diferentes herramientas de diseño, tamaño de letra, tipo de letra, color de página.
 - Guarda la presentación, súbelo a la misma carpeta de Drive antes mencionada y compártelo al correo: yurley.david07@gmail.com
- 2. Observa el siguiente vídeo, clic en el enlace: https://youtu.be/lsAeTXNQyIA
- 3. De acuerdo al video antes visto, responde las siguientes preguntas en la presentación de PowerPoint.
 - De dónde surge la ciencia de la computación?
 - En 1800 que fue lo que se demostró sobre las máquinas
 - Según la historia en 1936 los científicos Turing y Church que fue lo que plantearon?
 - ¿En dónde nació el primer computador capaz de ejecutar programas almacenados?
 - ¿Cuántas generaciones de computadores hay para alcanzar el desarrollo tecnológico, menciona el año de cada una?
 - ¿En qué año y en que generación nace el lenguaje de máquina?
 - ¿Que permitió el Transistor?
 - La cuarta generación está marcada por el desarrollo del _____
 - ¿En qué año y en que generación nace los sistemas operativos de interfaz gráfica?
 - ¿Por qué es importante hoy en día las ciencias de la computación para las personas y qué beneficios tiene de ella como crecimiento profesional y personal?
- 4. Leer más: https://tecnoinformatica92.webnode.es/informatica/grado-80/

NCE SISTAMENAZON MANAGEMENTAL PROPERTY OF THE PROPERTY OF T

Institución Educativa Sebastián de Belalcázar

Resolución Nro. 16219 del 27 de noviembre de 2002 Nit 811018544-3 DANE 105001007111

Fecha: 021/11/2022

TALLER DE REFUERZO DE TECNOLOGÍA E INFOMÁTICA

EJEI	RCICIO N	° 3
	1	Elaborar una presentación utilizando la platarforma de canva donde narres la biografía de los siguientes científicos • Albert Einstein (1879-1955) • Stephen Hawking (1942-actualidad) • Sir Tim Berners-Lee (8 de junio de 1955 actualidad) Aplica todas las herramientas de animación y efectos.
	2	 Realiza la siguiente consulta, en un documento de Word. ¿Qué se entiende por hoja de cálculo? Define los siguientes términos: Base de datos (Dato, Campo, Registro, Rango, Hoja, Libro, Celda, Gráfico), ¿Qué es una fórmula y dar ejemplos? ¿Define que es una formula simple y una forma compuesta con ejemplos?
		Guardar los ejercicios 3 realizados en la misma carpeta de Drive mencionada al inicio del taller.